

Enseignement officiel
de la Communauté
française de Belgique



HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

Plateau de Mageroux - 6760 Virton

Direction : +32(0)63 57 71 09 - Secrétariat : +32(0)63 57 82 53 - Fax : +32(0)63 57 02 65
secretariat.virton@hers.be - www.hersvirton.be



CALENDRIER ET PLAN DE SUIVI DES RECOMMANDATIONS DES EXPERTS POUR LA SECTION BACHELIER INSTITUTEUR PRESCOLAIRE DE LA HAUTE ÉCOLE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DU LUXEMBOURG ROBERT SCHUMAN

- JANVIER 2011 -

Remarque préalable: Ce plan de suivi est le résultat d'une concertation approfondie au sein de l'équipe pédagogique de la section pré-scolaire. La liste des actions qu'il propose tient compte, dans la mesure du possible, de deux facteurs. Il y a d'une part la faisabilité de celle-ci en regard des ressources matérielles et humaines de la section, d'autre part, sa pertinence au vu des évolutions qui affecteront, à court ou moyen terme, la formation des enseignants dans son ensemble.

Lignes d'action, axes, objectifs, positionnement, diagnostic, analyse, bilan de l'évaluation	Description des actions	Degré de priorité : 1 : bas 2 : moyen 3 : haut	Responsable	Echéance, degré de réalisation	Résultats attendus	Conditions de réalisation
R.2. Associer les directions d'école à la réflexion « Qualité »	<u>Etape 1</u> : Rencontres bi-annuelles avec les directeurs et maîtres de stages	3	Sous-commission « Qualité », responsables des relations avec partenaires pédagogiques	En cours	Augmentation du taux de participation	
	<u>Etape2</u> : Organisation de rencontres thématiques			2012-2013	Richesse des interventions et des échanges	
	<u>Etape 3</u> : Elaboration d'un questionnaire relatifs aux attentes et souhaits des directeurs d'écoles, soumis lors d'entretiens personnalisés			2012-2013		
R3/R26. Relations	<u>1</u> : Conventions de	3	Collège de direction	Existent déjà	Diversification des	Maintien des IUFM

internationales et mobilité	collaborations avec IUFM de Lorraine		de la HE.		formes prises par la collaboration	et des ONG
	2: Extension de la convention au Pôle Régional d'Enseignement Supérieur Lorrain (PRES Lorrain)	3		Les démarches sont en cours.	Document convention – évolution du nombre d'activités de collaboration (mobilité des formateurs et des étudiants, activités de formation en commun)	
	3: Collaborations avec ONG impliqués dans l'éducation et la formation (SOS Villages enfantsn Taxi-Brousse	3		Existent déjà	Evolution du nombre d'étudiants participant à des stages pédagogiques et à des stages spécifiques/année dans ces différents domaines	
R6/R7: Réflexion sur le profil de l'enseignant pré-scolaire	1. Définition d'un nouveau profil de formation	3			Document définissant le profil de la formation organisée par la HERS	
	2. Adaptation de ce	2	Equipe pédagogique	2014/2015		

	profil aux spécificités du département pédagogique de la HERS				Uniformisation de la fiche ECTS	
R8: Permettre aux étudiants de Bac 1 d'aller sur le terrain plus tôt et plus souvent	<u>1.</u> Accueil de groupes d'enfants issus de classes de l'enseignement maternel dans des activités <u>2.</u> Multiplication des moments de contacts avec le terrain	2	Equipe pédagogique Conseil pédagogique	En cours 2014/2015	Augmentation des prestations de terrain	Restrictions législatives
R9/R22: Création d'un espace de concertation entre formateurs	<u>1.</u> Organisation d'une journée de rencontre formalisée à l'issue de chaque semestre <u>2.</u> Projets interdisciplinaires	3 3	- Equipe pédagogique - Directeur de catégorie	En cours En cours	Elargissement des croisements disciplinaires	Type d'activités non prévu par le financement (charge enseignant en heures de cours)
R10: Articulation du Tfe avec les compétences	<u>1.</u> Révision du fascicule par les personnes	2	Sous-commission TTE	2012/2013	Nouvelle version du fascicule.	

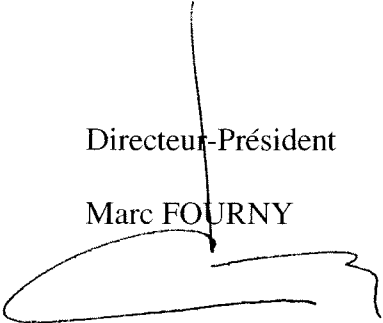
professionnelles	concernées <u>2.</u> Révision de la fiche ECTS relative au TFE ainsi que de la grille d'évaluation dans le sens d'une meilleure articulation avec les compétences				Nouvelle fiche ECTS et nouvelle grille d'évaluation pour la conduite de l'évaluation des TFE	
R13: L'évaluation (communication des résultats)	<u>1.</u> Bulletin de résultats à l'issue de la session du mois de janvier <u>2.</u> Indication dans la fiche ECTS de chaque activité d'enseignement des éléments (et de leur pondération) utilisés pour l'élaboration des résultats repris dans le bulletin de février	3	Directeur de catégorie – Equipe pédagogique Equipe pédagogique	01/02/11 01/01/12	Diffusion du bulletin de résultats début février. Information par les enseignants de la nature des résultats fiches ECTS adaptées	
R15: Diffusion de l'information auprès des	<u>1.</u> Mise en place d'une plate-forme pour l'utilisation de	2	Administration et service multimédia	En fonctionnement		

étudiants et des membres du personnel	laquelle il est possible de suivre une formation					
	2. Réalisation d'un vade-mecum à l'attention des nouveaux maîtres-assistants et maîtres de formation pratique sur base d'un questionnaire adressé aux collègues engagés depuis 2005, au Directeur de catégorie et à son service administratif		- Directeur de catégorie - Commission de rédaction	2011/2012	- Publication d'un vade-mecum et diffusion auprès de tous les membres de l'équipe pédagogique - Méthodologie d'accueil des nouveaux collègues par le Directeur de catégorie	
	3. Valves informatisées		Service informatique	En fonctionnement		
R23: Création d'une ludothèque	1. Partie localisée à la bibliothèque (inclus dans le logiciel de gestion de la bibliothèque)	2	Bibliothèque	En fonctionnement	Publication sur la base de données de la bibliothèque	
	2. Matériel pédagogique construit par les		Didactiques disciplinaires	2011/2012	- Expansion de la ludothèque - Création d'un	Absence de locaux disponibles.

	étudiants entreposé dans un local spécifique et mis à disposition des partenaires pédagogiques				règlement de fonctionnement et de prêt	
--	---	--	--	--	--	--

Directeur-Président

Marc FOURNY



Directeur de la catégorie pédagogique

Guy DENIS



Coordinatrice qualité

Marjorie CHAMILLARD

